



FORMATION EN PRÉSENTIEL

TND 2 : APPROFONDIR SON ACCOMPAGNEMENT

Dernière mise à jour le 11/09/2025.

OBJECTIF

Analyser un profil présentant un TND et identifier ses besoins
Connaître et adapter les outils spécifiques d'accompagnement dans le cadre des TND

Travailler en collaboration avec les familles pour une prise en charge cohérente et concertée

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Connaître et sélectionner les outils d'accompagnements adaptés.
Comprendre leur utilisation, leur objectif, les publics cibles et les conditions d'application.
Analyser et évaluer l'impact des outils et de l'accompagnement.
Travailler en collaboration avec les familles et les professionnels pour une prise en charge cohérente et concertée.

PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants du secteur éducatif, médico-social ou sanitaire accompagnant des enfants porteurs, ou susceptibles d'être porteurs, de troubles du neurodéveloppement (TND).

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscriptions possibles à tout moment via notre site internet (www.lalieformation.fr), par mail (contact@lalieformation.fr) ou par téléphone au 06.42.77.15.53. Délai d'accès estimé de 15 à 30 jours après validation de la demande, sous réserve des disponibilités.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Formation en présentiel sur 1 journée (7 heures), alternant apports théoriques, mises en situation, études de cas et échanges. Un livret de synthèse et des outils d'évaluation libres de droit sont remis à chaque participant.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Lalie Formation accorde une attention particulière à l'accessibilité de ses formations. Un accompagnement personnalisé peut être proposé en fonction des besoins spécifiques. Les personnes concernées sont invitées à nous contacter directement afin

Tarif

1400 € NET
par groupe

Réf.

TND2

Contact

0688691303
contact@lalieformation.fr
<https://www.lalieformation.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi une formation initiale sur les TND ou avoir participé à la formation "TND : Affiner son regard et son accompagnement".

MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Méthodes : pédagogie active mêlant théorie, pratique, études de cas, échanges et mises en situation. Moyens : diaporama, support pédagogique, outils pratiques. Formation assurée par des ergothérapeutes diplômées, expertes en TND.

LALIE FORMATION - N° SIRET 83423376900027 - RCS Chateauroux D 834233769 - Code APE 86.90E - Les Quinquenets 36800
CHASSENEUIL France - Tél. : 0688691303 - contact@lalieformation.fr - <https://www.lalieformation.fr/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 24360106036 auprès du/de la Préfet de région de Centre Val de Loire.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.



d'étudier les solutions d'aménagement les plus adaptées.



Niveau

Niveau 2



Modalité

Présentiel



Effectif par session

6 mini > 10 maxi



Durée

7 heures / 1 jour(s)



PROGRAMME

1. Accueil et ouverture

- Présentation des formatrices
- Tour de table (niveaux, expériences, attentes)

2. Objectifs de la formation

- Observer et repérer les besoins spécifiques
- Sélectionner et mettre en place des outils adaptés
- Évaluer l'efficacité des aménagements
- Développer un travail collaboratif

3. Rappel des TND (Quiz interactif)

- Retard de développement vs TND
- Troubles spécifiques des apprentissages
- TDC, TDA/DAH, TSA, troubles de la communication
- Importance des réévaluations régulières

4. Observation et repérage des besoins

- Méthodologie d'observation raisonnée (méthode FONCSE)
- Profils sensoriels (seuils hauts/bas)
- Étude de cas : analyse croisée de situations

5. Formuler des objectifs SMART

- Principes et bénéfices
- Exercices de reformulation
- Cas pratique (élève présentant agitation)

6. Mise en place d'outils adaptés

- Aménagements matériels (time-timer, pictos, casque, etc.)
- Aménagements immatériels (guidances, routines, renforcements)
- Domaines ciblés :
 - Structuration du temps
 - Attention / concentration
 - Fatigue
 - Lecture / écriture
 - Estime de soi / motivation
 - Gestion des émotions
 - Repérage spatial
 - Communication



7. Atelier pratique

- Conception d'un outil adapté à partir d'un cas concret
- Présentation et feedback croisé

8. Suivi et généralisation des aménagements

- Facteurs clés : portabilité, constance, accessibilité
- Implication de la famille et des partenaires
- Exemples concrets de transfert école/maison

9. Clôture et évaluation

- Récapitulatif des 5 piliers (Observer, Objectiver, Outiller, Généraliser, Suivre)
- Tour de table final
- Évaluation de la formation et remise des attestations

LES PLUS

Une approche concrète et outillée, basée sur les recommandations officielles et l'expérience terrain des intervenantes. Alternance de théorie, pratique, étude de cas et mises en situation, animée par deux ergothérapeutes spécialisées.

INTERVENANT(S)	ÉVALUATION	ATTRIBUTION FINALE
Noémie PINOTEAU, ergothérapeute D.E., spécialisée en pédiatrie et TND. Marie LAGARDE, ergothérapeute D.E., spécialisée en pédiatrie et TND.	Questionnaire écrit en fin de formation et mises en situations tout au long de la journée.	Attestation individuelle de formation