



FORMATION EN PRÉSENTIEL

TND : AFFINER SON REGARD ET SON ACCOMPAGNEMENT

Dernière mise à jour le 31/07/2026.

OBJECTIF

1. Définir les troubles du neurodéveloppement et distinguer difficulté, retard et trouble, en s'appuyant sur les classifications internationales (CIM-11, DSM-5).
2. Repérer les signes d'alerte des TND chez l'enfant de 0 à 6 ans, conformément à la recommandation HAS Repérage et orientation des enfants à risque (2020), en distinguant observation, repérage et diagnostic.
3. Décrire les particularités sensorielles, cognitives, comportementales et communicationnelles des principaux TND (autisme, TDAH, troubles spécifiques des apprentissages, trouble développemental de la coordination, trouble du développement intellectuel) et leurs répercussions sur la vie quotidienne.
4. Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement conformes aux recommandations de la HAS : structuration de l'environnement, guidance, communication alternative et améliorée, prévention des comportements-problèmes par l'évaluation fonctionnelle.
5. Situer et adapter son accompagnement au service de l'autodétermination de l'enfant et de la participation de sa famille.
6. Identifier les acteurs et dispositifs du territoire (CAMSP, CMPP, plateforme de coordination et d'orientation, MDPH, AESH) pour orienter et coordonner le parcours de la personne.

Formation conçue en cohérence avec les « Repères nationaux des attendus de la formation dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND) » (Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour les TND, juillet 2026).

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- À l'issue de la formation, les participants seront capables de reconnaître les principaux signes évocateurs d'un trouble du neurodéveloppement (TND), de distinguer les différents types de TND et leurs critères diagnostiques, d'identifier les adaptations et modalités d'accompagnement appropriées en fonction des situations rencontrées, et de mobiliser les ressources et acteurs du territoire pour un accompagnement global et cohérent.

PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants du secteur éducatif, médico-social ou sanitaire accompagnant des publics porteurs, ou susceptibles d'être porteurs, de troubles du neurodéveloppement (TND).

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions peuvent se faire à tout moment via notre site

LALIE FORMATION - N° SIRET 83423376900068 - RCS Chateauroux D 834233769 - Code APE 86.90E - 36 avenue Charles de Gaulle 36000 CHÂTEAUROUX 36000 CHATEAUROUX France - Tél. : 0688691303 - contact@lalieformation.fr - <https://www.lalieformation.fr/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 24360106036 auprès du/de la Préfet de région de Centre Val de Loire.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

Certificat QUALIOPI 25FOR00154.1 délivré au titre de la catégorie "Action de formation"

Tarif

2800 € NET
par groupe

Réf.

TND1

Contact

0688691303
contact@lalieformation.fr
<https://www.lalieformation.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Aucun

MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Méthodes : Pédagogie active mêlant théorie, pratique, échanges et



internet (www.lalieformation.fr), par mail (contact@lalieformation.fr) ou par téléphone au 06 88 69 13 03. Le délai d'accès estimé est de 15 à 30 jours après validation de la demande, sous réserve des disponibilités calendaires.

analyses de situations. Moyens : Diaporama, livret pédagogique, outils pratiques. Formation assurée par des ergothérapeutes diplômées, expertes en TND. Les contenus s'appuient sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) de la Haute Autorité de Santé (HAS) relatives aux troubles du neurodéveloppement et sur les classifications internationales de référence (CIM-11, DSM-5). Ils font l'objet d'une veille scientifique et d'une actualisation régulière.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

La formation, en présentiel sur deux jours (14h), alterne apports théoriques, échanges et mises en situation. Un livret de synthèse et des outils d'évaluation libres de droit sont remis à chaque participant.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Lalie Formation porte une attention particulière à l'accessibilité de ses formations et de son processus d'inscription. Une référente handicap, Auxane MÉRY, est votre interlocutrice pour étudier, avec vous et en amont de la formation, les aménagements raisonnables nécessaires (supports adaptés, modalités différenciées, accompagnement individualisé), sans altérer les exigences pédagogiques. Pour toute demande, contactez-nous à contact@lalieformation.fr ou au 06 88 69 13 03.



Niveau

Sans niveau de qualification



Modalité

Présentiel



Effectif par session

6 mini > 16 maxi



Durée

14 heures / 2 jour(s)

LALIE FORMATION - N° SIRET 83423376900068 - RCS Chateauroux D 834233769 - Code APE 86.90E - 36 avenue Charles de Gaulle 36000 CHÂTEAURoux 36000 CHATEAURoux France - Tél. : 0688691303 - contact@lalieformation.fr - <https://www.lalieformation.fr/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 24360106036 auprès du/de la Préfet de région de Centre Val de Loire.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

Certificat QUALIOPI 25FOR00154.1 délivré au titre de la catégorie "Action de formation"



PROGRAMME

Plan de la Formation « Comprendre les Troubles du Neurodéveloppement (TND) »

1. INTRODUCTION

- Présentation de la formation et des objectifs
- Présentation des participants et recueil des attentes

2. PARTIE 1 – GÉNÉRALITÉS SUR LES TND

- Définitions et classifications (DSM-5, CIM-11, HAS)
- Différence entre difficulté, retard et trouble
- Facteurs de risque et comorbidités
- Repérage précoce et diagnostic
- Cadre national et recommandations

3. PARTIE 2 – LES DIFFÉRENTS TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

- Troubles spécifiques des apprentissages (lecture, écriture, calcul)
- Troubles moteurs
- Troubles de la communication
- Trouble de l'attention avec/sans hyperactivité (TDA/H)
- Trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Trouble du développement intellectuel (TDI)

4. PARTIE 3 – APPROCHES PRATIQUES ET ÉTUDES DE CAS

- Signes d'alerte selon l'âge
- Outils d'observation et d'évaluation
- Particularités sensorielles et du langage
- Adaptations pédagogiques et accompagnement au quotidien
- Travail avec les familles et coordination pluridisciplinaire
- Études de cas et mises en situation

5. PARTIE 4 – ÉTABLISSEMENTS, STRUCTURES ET PLATEFORMES

- Dispositifs d'accompagnement précoce et de suivi
- Structures de soins et d'évaluation pluridisciplinaire
- Aides financières et administratives pour les familles

LALIE FORMATION - N° SIRET 83423376900068 - RCS Chateauroux D 834233769 - Code APE 86.90E - 36 avenue Charles de Gaulle 36000 CHÂTEAURoux 36000 CHATEAURoux France - Tél. : 0688691303 - contact@lalieformation.fr - <https://www.lalieformation.fr/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 24360106036 auprès du/de la Préfet de région de Centre Val de Loire.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

Certificat QUALIOPi 25FOR00154.1 délivré au titre de la catégorie "Action de formation"



LES PLUS

La formation offre une approche complète des TND, fondée sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) de la HAS . Elle alterne apports théoriques, études de cas et mises en situation, avec remise d'un livret de synthèse. Animée par une ergothérapeute spécialisée en TND, forte de plus de dix ans d'expérience, elle peut se dérouler en intra ou dans une salle adaptée. Accessible à tous, son format court (2 jours) favorise une montée en compétences rapide et concrète. • Lalie Formation s'engage à associer les personnes concernées par les troubles du neurodéveloppement et leur entourage à la conception et à l'évaluation de ses supports, dans une démarche d'amélioration continue.

INTERVENANT(S)	ÉVALUATION	ATTRIBUTION FINALE
Marie LAGARDE, ergothérapeute D.E., spécialisée en pédiatrie et dans les troubles du neurodéveloppement (TND), plus de dix ans d'expérience.	Un positionnement est réalisé en amont de la formation. Les acquis sont évalués en fin de session par un questionnaire écrit de 10 questions, distinct du questionnaire de satisfaction, complété par des mises en situation tout au long du parcours. Un bilan des acquis, au regard des objectifs de la formation, est réalisé à l'issue de la session.	Attestation individuelle de formation